

# 中共五寨县委文件

五发〔2022〕19号



## 中共五寨县委 五寨县人民政府 印发《关于全面加强五寨县教育工作的 实施意见》的通知

各乡（镇），县直各单位，驻五各有关单位：

《关于全面加强五寨县教育工作的实施意见》已经2022年9月6日县委常委会（扩大）会议讨论通过，现印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

中共五寨县委  
五寨县人民政府  
2022年9月6日

# 关于全面加强五寨县教育工作的实施意见

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，加快教育资源优质均衡发展，全面提升教育质量，切实办好人民满意的教育，现结合五寨实际，提出如下意见。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，按照省委省政府、市委市政府、县委县政府关于教育教学工作的决策部署，牢固树立“发展是硬道理、业绩是新担当、交账是军令状”的工作理念，秉持“负责任、动脑筋、讲良心”的工作要求，准确把握教育发展新形势、新定位、新要求，坚持“育人为本、突出特色、改革创新、提高质量”的总体思路，以办好人民满意的教育为根本出发点，不断深化教育改革，加快推进教育治理体系和治理能力现代化，为全方位推动五寨高质量发展提供强有力的智力支撑和人才保障。

## 二、目标任务

通过全县上下三年的共同努力，实现教育教学质量、学校管理水平和均衡发展程度大幅提升。确保到2025年，实现全县学前教育一体化发展，公办学位稳定在65%以上、普惠率稳定在90%以上；开展义务教育优质均衡创建工作，巩固率稳定在97%以上；

高中阶段毛入学率达到 96%以上，跻身全市中上游；职业教育品牌化发展，技能培训实现全覆盖；民办教育规范化发展，办学水平不断提升；新培养 10 名左右县级以上优秀校（园）长、50 名左右市级名优教师；扎实推进“双减”工作，切实减轻学生、家长负担，提升人民群众对教育的满意度。全县基本建成结构更加优化、保障更加全面、服务更加高效的高质量教育体系，教育综合发展水平和服务经济社会发展能力显著增强，教育综合实力在全市位次稳定前移，努力实现教育强县战略目标。

### 三、工作措施

#### （一）实施立德树人工程

1. 构建全面育人培养体系。坚持“五育”并举的科学教育理念，将立德树人融入思想道德教育、国防教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，强化体育与健康教育，加强美育工作，深入实施劳动教育，形成具有五寨特色的“五育”品牌。推广普及国家通用语言文字。到 2025 年，建成至少 1 所青少年行为习惯养成教育基地示范校、1 所书香校园、1 所美育基地示范校，培育 1 所体育传统特色校，创设 1 个劳动教育实践特色项目。

（1）做好铸魂育人工作。将培育践行社会主义核心价值观融入学校日常工作中，扎实开展爱国主义教育和未成年人思想道德建设，因校制宜，以生动、高效的德育工作来培养中小學生社会责任感、创新精神和实践能力。大力推动国防教育进学校，充

分利用烈士陵园、赵宝成烈士纪念馆、八路军 120 师第 358 旅驻训地旧址等爱国教育基地，开展青少年国防教育实践活动，不断提升青少年国防素养。

（2）树立健康成长理念。依托五寨县青少年体育馆，深入推进学校体育工作，配齐配全学校体育器材，开足开好体育课程；同时，每年秋季，各中小学校、幼儿园都要聘请退役军人和现役军人担任军训辅导员，开展军事训练活动，确保每一名学生都能掌握基本军事知识和军事技能，切实增强国防观念和国家安全意识。重视心理健康教育，完善覆盖中小幼全学段师生的心理健康专业化体系，全面配套建设标准化心理健康教育场所，通过培训方式充实心理健康教师力量，开设师生和家长心理咨询热线平台，广泛开展心理健康服务。

（3）突出美育功能。抓实学校美育工作，建立健全集课堂教学、课外活动、校园文化于一体的美育新模式，优化县域美育资源配置，开展校内课后服务，逐步形成“一校一品、一校多品”的校园美育品牌。积极开发具有五寨文化特色、学校特色的校本课程，不断提高学校美育质量。举办全县艺体展演活动，以赛代练促进学校艺术特色建设。

（4）弘扬劳动精神。将劳动教育纳入人才培养全过程，统筹劳动教育课程设置，开展劳动教育过程监测与纪实评价，加强家校协作、家校共育，落实中小学劳动教育课每周不少于 1 课时

的要求，指导不同学段学生每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

**责任单位：**县委宣传部、县文明办、县关工委，县教育科技局、县文旅局、县民政局、县卫健体局、团县委、县妇联

(5) 实施推普攻坚、推普助力乡村振兴、国家通用语言文字高质量普及三大行动。推进“童语同音”计划。将中小学幼儿园教师国家通用语言文字教育教学能力培训纳入“省培”项目，提升教师国家通用语言文字核心素养和教学能力，推动学校语言文字工作达标建设。举办推普周活动。传承弘扬中华优秀语言文化，实施中华经典诵读工程。组织开展好中华经典诵写讲赛事。

**责任单位：**县关工委、县教育科技局、县文旅局、县语委办，各中小学校、幼儿园

**2. 聚焦思政课堂改革。**配齐建强学校思想政治工作队伍，开展课程思政示范课建设，推动全县思政学科科学发展。评选思政示范课，开展思政示范课巡讲活动。

**责任单位：**县教育科技局

**3. 深化教育评价改革。**树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向，落实各级各类学校评价标准，健全完善中小学教学质量监测制度，强化义务教育阶段过程性和发展性评价，探索高中阶段增值评价，注重学校管理成效评价，实施学生综合素质评价，突出办学质量评估。

责任单位：县教育科技局

## （二）集中推进各阶段教育质量提升工程

1. 推进学前教育普及普惠发展。根据国家部署，实施第四期学前教育行动计划，完善普惠性学前教育保障机制，逐步提高学前教育财政投入水平，动态调整公办园收费标准和普惠性民办园最高收费限价。加强幼儿园教师配备管理，保障工资待遇，提升教师专业能力。探索学前教育管理新模式，以示范园为龙头，带动薄弱园发展；以公办园为引领，联片教研、联动帮扶民办园，促进资源共享、合作共进。深化幼儿园教育改革，推进幼儿园与小学有效衔接。强化对幼儿园办学条件、教师资格与配备、安全防护、收费行为、卫生健康、保育教育、财务管理等方面的动态监管。全县学前教育普惠率稳定在90%以上。

（1）根据上级教育主管部门的政策要求，结合五寨实际情况，规范幼儿园收费行为。提高幼儿教师待遇，增加幼儿教师编制，稳定教师队伍。

（2）积极推进公办园与民办园的教学、教研合作，每学期至少组织1次集中教研，民办幼儿园学习公办幼儿园的规范化管理，公办幼儿园学习民办幼儿园的先进教学理念和教学方法，促进互惠共荣。

（3）鼓励、支持幼儿园在每学期末与县直小学对接互动，让毕业幼儿提前进入小学校园，感受小学生活，更好地促进幼小

衔接。

**责任单位：**县委编办、县教育科技局、县发改局、县财政局

**2. 促进义务教育优质均衡发展。**加强县域内义务教育的统筹，确保义务教育学位主要由公办学校提供。持续推进城乡义务教育学校结构调整和布局优化，推进城乡义务教育一体化发展，探索推动城区中小学校联合办学。继续落实免试就近入学要求，将民办义务教育学校招生纳入统一管理，与公办学校同步招生。切实加强学籍管理，坚决遏制全县义务教育阶段优质生源过度流失现象。全面提高义务教育学校办学水平，深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作。加快中小学实验室、设施和师资配备，保证基础性实验开出率达到100%。深化义务教育课程、教学、评价、管理改革，深化教学改革，制定分学科课堂教学基本要求，统筹制定教学计划，优化教学方式，提高教学质量。完善控辍保学机制，建立健全特殊学生群体的教育保障工作。通过普通学校随班就读、特殊教育学校就读、送教上门等多种方式，做好适龄残疾儿童入学安置工作，确保义务教育阶段“零辍学”。

(1) 探索开展优质学校与薄弱学校合并办学或校际教师按需调配工作。从2023年秋季开始，将2所试点小学服务范围合并，实行统一招生。

(2) 在充分给予学校、教师教学自主权的同时，分学科研究、制定课堂教学基本要求，加强课堂规范化、科学化的指导。

(3) 将孙家坪乡联校作为特殊学生教育保障基地学校，最大化提供随班就读的必要条件，同时承担部分不具备随班就读条件的学生送教上门任务。

**责任单位：**县教育科技局、县卫健体局、县民政局、县残联、各乡镇

**3. 实现普通高中优质特色发展。**按照“深化合作办学、加强内部管理、提高教学质量”的思路，实施普通高中振兴工程，探索普通高中公民合作集团化办学，促进优质资源共享、优势互补。统筹做好新高考新课程改革背景下普通高中学校教育教学精细化管理，强化师资和条件保障，健全教师补充、激励机制，提升高中教师能力素质。全力支持五寨县第一中学进一步提升办学水平，改善办学薄弱环节。组织开展校长和教师全员培训。指导学校建立富有特色的课程体系，做好学生选课走班工作，最大限度地满足学生的多样选择，做好综合素质评价和学生生涯规划指导，拓宽综合实践渠道。积极构建适合每一个学生成长的育人方式，力争高考达线率逐年上升，进军“双一流”重点高校。

(1) 通过外聘优秀校长，引入先进的办学理念和管理方式，调动广大教师的积极性，激活五寨一中的办学活力。

(2) 结合高考综合性改革要求，改善五寨一中硬件设施，满足不同需求的学生选课走班，建设心理咨询室、生涯指导规划中心等特色功能教室，确保学校硬件水平不低于国家标准。



(3) 充分利用外聘校长的资源优势，对接省内外名校、名师，对五寨一中全体中层干部和教师进行一轮全员培训，不断提升教师队伍的整体素质。

(4) 加强教研教改，通过向省内外名校学习先进的管理方法，结合实际，制定并完善学校的各项管理制度，健全教师激励机制，加强学生管理，努力实现1年见效果，2年上台阶，3年出成绩。

**责任单位：**县教育科技局、县第一中学、光明中学

**4. 巩固提升中等职业教育。**深入推进职业中学育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，持续加强与山西职业技术学院联合开展“三二分段”合作办学模式；实施“1+X”证书（学历证书+若干职业技能等级证书）制度试点、现代学徒制和企业新型学徒制等人才培养方式；深化产教融合、校企合作，支持校企共建职业教育实训基地，拓展“校中厂”、“厂中校”等校企合作项目，实现校企协同育人；支持职业学校成立职业技能培训中心，积极承担就业技能、岗位技能提升和创新创业等补贴性培训和市场化社会培训。到2025年，五寨县职业中学建成省级示范性优质中职学校。

(1) 在持续加强与山西职业技术学院开展“三二分段”办学模式的基础上，进一步加强交流，深化合作办学，充分利用高职院校的资源，加强教师培训，改善学校管理。

(2) 开展校企合作，在与本地企业合作的基础上，积极寻求与省内外大型企业的合作，拓展学生实习、就业渠道，增强职业中学的竞争力和吸引力。

(3) 加强与人社部门对接，承担全县各类职业技能培训项目，为培养适应市场需求的高素质劳动力。

**责任单位：**县教育科技局、县发改局、县人社局、县财政局、县职业中学

### **(三) 实施优秀校长、优秀教师带动工程**

1. **实施优秀校长培育提升工程。**改进优化校长选拔培养机制，制订、实施覆盖全县学校的优秀校（园）长遴选培养考核激励方案，拓宽校级干部来源渠道，不断优化校级干部队伍结构。实施全县学校校长（园长）年度奖励性绩效考核。从2023学年开始，按学校（幼儿园）总数的15%遴选本级优秀校长培养对象，开展跟踪培养。到2025年，遴选10名左右优秀校（园）长、校长（园长）后备人选赴国内知名教育培训单位研修。

(1) 结合各学校教师年龄、学历、工作等情况，教育科技局利用学年办学质量评价的机会，对各学校的领导班子进行调研考核，对于不合格干部及时调整。同时民主推荐3名左右后备干部，作为将来校级干部培养对象进行重点培养。

(2) 综合运用办学质量评价结果，结合校长日常工作考核，遴选15%左右的优秀校长（园长），作为重点培养对象，鼓励参

加各级名校长评选。

(3) 坚持“引进来”与“走出去”相结合，积极与省内外名校和全国知名培训机构对接，每期遴选 10 名左右优秀校长(园长)、校长(园长)后备人选外出参观学习，让五寨教育与时俱进，避免闭门造车。同时，为了扩大校长培训面，增强培训的针对性，每年聘请省内外名师、教育专家到五寨现场讲学、授课，对学校管理、教学进行实地指导。

**2. 实施名师培育工程。**健全名优骨干教师绩效管理体系，建立能上能下的名优骨干教师考评机制，严格年度考核，落实聘期奖励性绩效工资。完善名优骨干教师培养模式，鼓励优秀教师参评国家级教学名师、省市县骨干教师、学科带头人等，着力培养本土名师，以名师带动全县教育教学水平迈上新台阶。

(1) 要探索出一条以教研促教学的路子，注重课题的研究与申报，鼓励、支持广大教师积极参与省市课题研究，多出成果，在省市层面上发出“五寨声音”，展示五寨教师风采。

(2) 重新审视教师日常工作，淡化教案、计划、总结等日常繁杂任务，把教师不必要的负担减下来，让教师身心轻松，把精力用在思考课程、分析学生、改善教学方法上。引导教师积极思考，在“研”与“教”上下功夫。

(3) 改善学习培训方式，从培养“知识型教师”向培养“见识型教师”转变。改变传统只聆听专家讲授式培训模式，组织一

些学习能力强的中层干部和教师深入名校，实地参观学习，提高学习效率和实用性。

(4) 组建“土专家库”，将本县国家级教学名师、省市县骨干教师、学科带头人等纳入专家库，作为重点培养对象，加强宣传。同时，要求专家库相关人员按学期提交至少 1 篇教育教学论文，并且鼓励在国家级和省级期刊上发表。

**责任单位：**县教育科技局、县人社局、县财政局

#### **(四) 教师队伍素质提升优化工程**

**加强教师队伍管理。**要优化教师资源配置，提高教师工作效益，严格教师岗位管理，促进城乡师资队伍建设和全县城乡教育优质均衡发展。按照我县“县管校聘”管理体制改革相关要求，在职教师的调配由县教育主管部门根据学校学科教师短缺等工作实际进行安排，报县委编办、人社部门备案。调配教师学历、教师资格和教育教学能力要满足调入学校工作需求。调配教师要服从调入学校的工作安排，认真履职，遵纪守法，爱岗敬业。

要进一步加强全县教育系统教职工请销假管理工作，促进学校治理制度化、规范化。教育系统、各单位必须完善教职工请销假台账、准假通知制度和假后核查制度。学校教职工请销假要严格执行《五寨县人民政府办公室关于加强全县教育系统教职工请销假管理工作的通知》，单位负责人作为第一责任人要认真审核请假人的相关证明材料及事由的真实性。根据请假的审批程序和

权限，规范请假手续，严格执行请假期间工资待遇。

**1. 保持教师队伍稳定。**足额配备中小学、幼儿园教师 and 教学辅助人员，探索购买工勤服务的方式解决后勤保障问题。建立教师补充长效机制，严格按照省市文件规定，由县委编办、教育、人社、财政四部门每年从应往届高校毕业生中，择优招录教师或特岗教师。根据《退役军人事务部、教育部、人力资源社会保障部关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》（退役军人部发〔2022〕46号）精神，支持鼓励符合条件的优秀退役军人到中小学任教，为全县教育事业贡献力量。严格控制教师外流，原则上其他单位不允许从学校借调教师。特岗教师3年服务期满考核合格方可进入事业编制，进入事业编制后3年内原则上不得调离教育系统，确保教师队伍稳定。

（1）针对学生管理问题，探索一条壮大学校政教队伍的有效路子。聘用部分退役军人充实到学校政教队伍，加强对学生纪律、行为习惯的日常监管，严格管控学生的行为，及时了解学生的思想动态，促使学生把主要精力用到学习上，帮助老师把主要精力用到教学上。

（2）严格控制教师，特别是特岗教师外调、外借（教育系统以外）。如确有必要，须经教育科技局、人社局、县分管领导批准，如未落实手续，教育部门将扣除全部工资。

**责任单位：**县委编办、县教育科技局、县人社局

**2. 优化编制职称保障机制。**深入推进“县管校聘”工作，由县教育科技局统筹管理，县委编办、县人社局协同核定教师编制和岗位总量，优化事业单位编制配置，优先保障中小学教育需要。县教育科技局根据学校实际情况及时报送县人社局进行核定执行，确保“岗位能上能下、人员能进能出、待遇能高能低”的县管校聘管理改革机制稳定运行。

**责任单位：**县委编办、县教育科技局、县人社局

**3. 健全考核管理机制。**把师德师风作为第一标准，突出教书育人的评价导向，结合年度、聘期考核，建立健全岗位能上能下的教师管理机制，引导广大教师坚守一线教学和班主任工作岗位，教好书、育好人；建立师德师风问责惩戒机制，严格遵守《五寨县中小学教师职业道德基本要求》，对有违反师德行为的教师，在职称晋升、奖励激励等方面实行“一票否决”，严重违反师德造成社会不良影响的予以解聘。

**责任单位：**县纪委监委、县教育科技局、县人社局、各中小学校和幼儿园

**4. 完善教师培养体系。**实施素质提升工程，科学制定新任教师、薄弱学科教师、中青年教师、骨干教师、教学名师、班主任等分类别、分层次、分岗位的培训体系，提高教师整体素质和专业水平，到2025年，每位教师培训时间累计达540学时以上。加强中职教师培养，推动校企共建“双师型”教师培养培训基地

和教师企业实践基地。加强教师继续教育保障，由县财政保障学校教师继续教育、县级名优骨干教师培养经费。

**责任单位：**县教育科技局、县人社局、县财政局

**5. 推动教师薪酬体制改革。**实行教师工资绩效考核制，每学期对教师综合考核一次，考核等次为合格以下比例控制在 3%以下，对考核等次为合格以下的教师在原学校待岗学习一年。待岗期间，待岗人员只发放基本工资和基础性绩效工资，不享受奖励性绩效工资、农村教师岗位津贴，年终考核奖金按照考核办法计发。待岗当年不能参加高一级专业技术职务（职称）评聘和各级各类评优。教师工资奖励性绩效部分由学校根据工作考核结果按学期或年度发放给教师。县财政局、县教育科技局、各学校要严格按照本单位教师工资绩效考核方案，实施教师工资考核激励机制。

**责任单位：**县教育科技局、县财政局、县人社局

**6. 推进教师轮岗交流。**加大城区优质校与乡村校、薄弱校之间的师资双向交流力度，通过校级交流轮岗、送教送培等深度交流方式，落实教师帮扶行动和教师跟岗学习。校长、教师交流人数要达到符合交流条件的校长、教师人数的 10%以上。由学校统筹安排参加交流工作的教师，要服从工作安排，按时到岗。如不服从教师交流工作安排或无正当理由不参加教师交流的，将对相关人员进行组织处理。

**责任单位：**县教育科技局

### **（五）奖励激励工程**

**1. 切实提高教师工资待遇。**落实中小学教师与公务员工资长效联动机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于公务员平均工资收入水平。提高班主任、临聘教师待遇，落实校长和教师奖励性绩效工资、课后服务费等专项措施。全面改善农村中小学教师和外地新特岗教师以及县城内无住房教师的住宿条件。政府公租房要向困难教师倾斜。

**责任单位：**县教育科技局、县人社局、县财政局、县住建局

**2. 不断拓宽奖教奖学渠道。**充分调动社会力量捐资助学的积极性，鼓励企事业单位、社会团体和个人向学校投入助学助教资金；创办教育基金，有序引导社会资本进入教育领域，逐步建立以教育基金会为主的社会教育投资体系。开展奖教奖学，资助教师学习、交流等活动，提升教师专业素养，调动教师工作积极性。

**责任单位：**县教育科技局、县财政局、县发改局、县工信局

### **（六）数字教育引领工程**

落实《教育信息化 2.0 行动计划》，大力推进数字校园全覆盖建设，以“三全两高一大”（即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台）为目标，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信



息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变。加快“智慧校园”建设，探索“互联网+教育”人才培养新模式，完善智慧教学设施，普及智慧教学应用，扩大优质资源覆盖面，部署校园智慧公共设施，支撑平安校园、健康校园、绿色校园建设。

1. 加快推进教育数字化转型。基本实现千兆到校、百兆到班，加快教育数字转型和智能升级。积极发展“互联网+教育”，推进教育新型基础设施建设，加快建设教育专网。聚合各类教育应用，形成教育数据资源生态，建设教育数据大脑，全面支撑教、学、管、评、测精准管理。提升教室、实验室、实训室数字化装备与配置水平，逐步普及个人学习终端，支撑网络条件下的个性化学习。

2. 促进信息技术与教育教学深度融合。以第四小学“山西省数字校园示范校”为引领，持续推进中小学数字校园全覆盖建设，推进大数据、人工智能等支撑的教育教学方法创新，探索“互联网+”条件下的人才培养新模式。加强智能教学系统、智能教学助手、智能学伴、人工智能教师等新技术在教育领域的应用。探索开展基于智能技术的教学评价创新实践，采集并利用教育教学状态数据和过程数据，实施基于大数据的多元化、综合性和智能化的评价。探索利用新技术支撑教育教学和管理服务，建立多维精准的学生成长档案、教师终身学习和职业发展电子档案。

3. 扩大优质数字教育资源。健全对接国家数字教育资源公共服务平台的数字教育资源公共服务体系。对现有系统和资源进行升级改造、强化延伸，推进数字教育资源专业化、精品化、系列化，形成覆盖各级各类教材版本的数字学科课程资源和专题教育资源。深化普及网络学习空间应用，充分发挥网络学习空间作为数字教育资源共建共享的主渠道作用，全面实现“人人用空间”。积极发展基于在线教育的“翻转课堂”，深化“专递课堂”“名师课堂”和“名校网络课堂”常态化应用。

4. 加强网络和信息安全建设。加强对学校信息化建设与网络安全工作的指导，建立教育资源数字化安全保障体系，引导规范教育移动互联网应用有序健康发展。规范覆盖数据全生命周期的管理，促进数据有序流动和开放共享。全面规范校园 APP 管理和使用。把网络安全教育纳入学校教育工作，实现学校基础设施与网络安全防护设施同步规划和建设。健全教育网络安全应急预案体系和通报预警机制，建立教育、宣传、网信、公安等部门联合研判处置机制，形成网络安全保障工作合力。加强网络安全宣传，提高师生网络安全意识、实践能力和防护技能。

5. 实施中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 版，提升全体中小学教师和教育工作者信息素养。

**责任单位：**县委网信办、县教育科技局、县财政局、县工信局

## **（七）教育治理创新工程**

**1. 切实为中小幼教师减负。**下大力气规范、整顿社会事务进校园，各部门、各单位统一安排部署的维护稳定、防灾减灾、安全生产、禁毒防艾等专项工作原则上每学年不超过2次，其他确需进校园事项须经县委、县政府审批。规范督查检查评比考核，严控总量、层级、规模和频次。严格限制各类APP进校园。规范精简各类报表填写以及教育统计、调研工作。严格限制、规范抽调借用中小学教师参加无关社会活动。

**责任单位：**县教育科技局等有关部门

**2. 支持民办教育规范化发展。**加大民办学校规范力度，加快优化义务教育结构，确保义务教育学位主要由公办学校提供，维护义务教育公益属性。全面加强民办义务教育学校党的建设、教育教学、财务管理、招生入学、收费标准等各环节监管，全面规范办学行为，全面提高教育质量。推进民办幼儿园提水平、创等级，严格年检评估制度，淘汰不合格民办幼儿园，消除无证园现象。全面规范校外培训行为，强化常态化运营监管。

**责任单位：**县教育科技局、县财政局、县行政审批局、县市场监管局、光明中学、民办幼儿园

**3. 完善多元融合协同办学体系。**加快构建集安全教育、风险防控、事故处置于一体的学校公共安全综合治理体系，建设更高水平的平安、健康、绿色校园。

(1) 严格实行学校检查准入制度，加强校园周边环境、食品安全综合整治，进一步健全校园安全防范体系，建设校门口视频监控全覆盖并与省市对接工作。完善学校突发事件应急处置机制，创造一流的教学环境，确保学校安全。

(2) 以习近平法治思想为引领，引深“法治进校园”“未成年人保护在行动”、禁毒教育等系列专题活动，不断加强未成年学生在校期间的各项权益保护。

(3) 倡导参与主体多元、服务形式创新、活动内容丰富的中小学校内课后服务，不断推进课后服务向课后家校协同教育方向深化。

(4) 制定清廉学校建设实施方案。从严管理面向中小学生的竞赛活动，坚决治理“靠教育吃教育”乱象。加强内部监督，形成发现和解决问题长效机制。严格执纪监督问责，强化教育警示作用。

**责任单位：**县教育科技局、县财政局、县公安局、县应急管理局、县卫健体局、县市场监管局、县交警大队

#### **四、工作要求**

全县各级各部门要切实提高政治站位，强化“四个意识”，对照职责任务，进一步细化措施，压实责任，逐项抓好落实。要全面加强督查考核，确保教育工作各项措施落地见效。

**(一) 强化组织领导。**各级各部门要提高政治站位，充分认

识做好教育工作的极端重要性，坚持教育优先发展战略，强化责任担当，全面提升教育质量。县委、县政府决定成立由县委书记、县长任组长，组织部长、宣传部长和分管教育工作的副县长任副组长，教育、财政、人社等相关部门为成员的五寨县全面加强教育工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在县教育科技局，教育科技局长兼任办公室主任，具体负责领导小组日常工作。县委常委会、县政府常务会定期召开会议，研究部署教育工作。县人大、县政协每年对教育工作进行一次专项调研，及时提出解决教育工作中存在困难和问题的建议和意见。县委编办、教育、财政、人力资源和社会保障、卫健体局等相关部门要把加强教育工作列入重要议事日程，切实履行职责，加强沟通协调，形成各司其职、各负其责、齐抓共管的教育工作格局，确保各项措施落实落细，真正见到实效。

**（二）压实部门责任。**各部门、各单位要牢固树立教育优先发展的理念，在经济社会发展规划上优先安排教育、在财政资金投入上优先保障教育、在公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要，推动五寨教育事业高质量发展。县发改、工信、财政、教育等部门要积极向上级部门争取教育建设项目及各类资金，加大政策支持和经费投入力度，大力改善各类学校办学条件。住建、自然资源、行政审批、环保等部门要在教育建设用地、工程手续办理中推行“一站式”服务。公安、文化、卫生、市场监管、

交通、城管等部门要密切配合，联动联防，加大校园周边环境治理力度，确保教育教学工作正常开展。编办、财政、人社等部门要切实做好教育经费、人员配置等教育保障工作，确保教育教学工作良性运转。

**（三）加强舆论宣传。**县委、县政府每年结合庆祝教师节表彰大会，大张旗鼓地评选奖励一批优秀教师和尊师重教模范单位。广播、电视、网络等新闻媒体要充分发挥舆论导向作用，大力宣传关心支持教育事业的先进单位和优秀个人，弘扬先进教育工作者、优秀教师的模范事迹，在全社会形成人人关心教育、人人支持教育发展的良好舆论氛围。同时，积极鼓励社会团体、企事业单位、民间组织对教师出资奖励，深入开展尊师重教活动，共同推进教育事业快速发展。

**（四）严格督导问责。**县教育部门要加大对各学校（幼儿园）教育教学的督导检查，确保各项工作措施不打折扣的落实到位，对不按要求开展工作的学校（幼儿园）负责人，要严肃追责问责。县委、县政府将对各部门履行教育工作职责情况实行严格问责，对履职不力甚至造成失误的将严肃追究领导班子和主要负责人的责任。县纪委监委和县教育科技局要加大对学校考核资金管理使用的检查力度，严禁发放规定之外的任何津补贴，严禁学校将用于教师激励考核的资金平均分配，对不按要求进行教师考核的学校，追究校园长责任，直至解聘。县审计局要加大对各校园长

任期内的经济责任和各类资金规范管理使用的审计,确保投入教育的每一分钱都能发挥作用。

附件: 五寨县全面加强教育工作领导小组